**LK.1.3**

**AnalisisPenerapan Model Pembelajaran**

**Satuan Pendidikan : SMAN 95 Jakarta**

**Nama Guru : Dasuki, S.Pd,**

**Mata Pelajaran : Fisika**

**Kelas : XI IPA**

**Pasangan KD : KD 3.7** Menganalisis perubahan keadaan gas ideal dengan menerapkan hukum Termodinamika

**: KD 4.7**: Membuat karya/model penerapan hukum I dan II Termodinamika berikut presentasi makna fisisnya

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indikator Pencapaian Kompetensi**  **(IPK)** | **Materi Pembelajaran** | **Model dan/Metode Pembelajaran** | **Tahapan/Sintaks Kegiatan Yang Dilakukan** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 3.7.1: Menyebutkan bunyi hukum ke Nol termodinamika | Hukum Termodinamika  Hukum ke Nol | *Problem Based Learning* | ***Data Collecting* (mengumpulkan data);**   1. Peserta didik mencari dan mengumpulkan data dari hasil diskusi maupun dari tayangan presentasi tentang    1. hukum ke Nol termodinamika    2. hukum I termodinamika    3. hukum II termodinamika    4. entropi   Peserta didik terlibat aktif dalam diskusi dan mengkaji peristiwa-peristiwa yang disajikan kemudian menyelesaikan masalah yang ada, peserta didik termotivasi untuk berdiskusi dalam menggali informasi dari berbagai   1. sumber baik dari internet maupun yang lainnya. 2. Peserta didik termotivasi untuk berdiskusi mengenai termodinamika dan keselamatan kerja di laboratorium /luar laboratorium yang telah dikemukakan dalam berbagai permasalahan dalam buku siswa. 3. Peserta didik menampilkan hasil pekerjaanya (untuk masing-masing peserta didik) dan hasil diskusi kelompok pada media powerpoint yang telah disediakan dengan kreativitas masing-masing.   ***Data Processing* (mengolah data);**   1. Peserta didik menuliskan hasil diskusi pada lembar aktivitas siswa 2. Guru memantau jalannya diskusi dan membimbing peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusinya.   Masing-masing kelompok untuk mempresentasikan dengan media powerpoint hasil-hasil kerja kelompok di ruang belajar.  ***Verification* (memverifikasi);**   1. Hasil-hasil kerja kelompok yang telah dibuat dapat digunakan sebagai bahan pada langkah berikutnya. 2. Perwakilan kelompok memperhatikan sajian/paparan serta menilai hasil karya dari kelompok lain yang telah dipersentasikan pada layar, mencermatinya dan membandingkan dengan hasil dari kelompoknya sendiri kemudianmendiskusikan kembali pada kelompok masing-masing. 3. Perwakilan kelompok untuk memberikan tanggapan dengan mengajukan pertanyaan,meminta konfirmasi ataupun memberikan masukkan terhadap kelompok lainnya. 4. Guru mencatat hal-hal yang menyimpang atau tumpang tindih atau “aneh” antara kelompok yang satu dengan yang lain. 5. Guru menilai keaktifan peserta didik (individu dan kelompok) dalam kelas saat berdiskusi, merancang/melakukan penyelidikan sederhana maupun presentasi berlangsung.   ***Generalization* (menyimpulkan);**   1. Peserta didik mengkaji ulang dan menyimpulkan hasil diskusi dalam kelompok tentang Hakekat Fisika   Guru memberikan penguatan dengan memberikan penjelasan pada materi baru dan berbeda pada tiap kelompok |
| 3.7.2: Menjelaskan persamaan hukum ke Nol termodinamika |  |  |  |
| 3.7.3: Menghitung permasalahan dari hukum ke Nol termodinamika |  |  |  |
| 3.7.4: Menyebutkan bunyi hukum I termodinamika | hukum I termodinamika |  |  |
| 3.7.5: Menjelaskan persamaan hukum I termodinamika |  |  |  |
| 3.7.6 Menghitung permasalahan dari hukum I termodinamika |  |  |  |
| 3.7.7: Menyebutkan bunyi hukum I I termodinamika | hukum I I termodinamika |  |  |
| 3.7.8 Menjelaskan persamaan hukum I I termodinamika |  |  |  |
| 3.7.9 Menghitung permasalahan dari hukum I termodinamika |  |  |  |
| 3.7.10 Menjelaskan tentang entropi | entropi |  |  |
| 3.7.11 menentukan alat dan bahan untuk membuat karya/model penerapan hukum I dan II termodinamika |  |  |  |
| 4.7.1 menentukan alat dan bahan untuk membuat karya/model penerapan hukum I dan II termodinamika | hukum I dan II termodinamika |  |  |
| 4.7..2 menunjukan kebenaran bahan untuk membuat karya/model penerapan hukum I dan II termodinamika |  |  |  |
| 4.7..3 melakukan percobaan bahan untuk membuat karya/model penerapan hukum I dan II termodinamika |  |  |  |
| 4.7.4 menyusun laporan percobaan asas bernoulli |  |  |  |